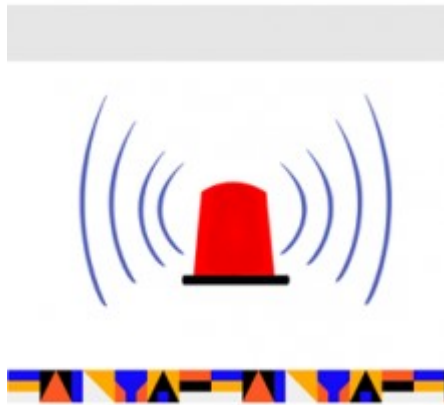


# 1<sup>ο</sup> ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ

Σχ. Έτος 2023/24

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ (ΣΕΙΣΜΩΝ-ΠΥΡΚΑΓΙΑ-ΕΝΤΟΝΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ)



### Εισαγωγή

Η Ελλάδα κατέχει την πρώτη θέση από άποψη σεισμικότητας στην Ευρώπη και την έκτη σε παγκόσμιο επίπεδο. Είναι γενικά παραδεκτό ότι η μείωση των επιπτώσεων των σεισμών, μπορεί να επιτευχθεί, εάν οι πολίτες έχουν ενημερωθεί σχετικά με τα μέτρα αντισεισμικής προστασίας που πρέπει να λάβουν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από σεισμό. Σε ότι αφορά τη σχολική κοινότητα, καθοριστικής σημασίας είναι η ανάπτυξη αντισεισμικής συνείδησης και συμπεριφοράς στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές, με τη διαρκή ευαισθητοποίηση, ενημέρωση και εκπαίδευσή τους.

Στην κατεύθυνση αυτή, στη σχολική μας μονάδα, για το παρόν σχολικό έτος, θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα: - σύνταξη του υπάρχοντος Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου - διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό - ενημέρωση των εκπαιδευτικών, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων

### 1 Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό

Το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του 1<sup>ου</sup> ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΥΡΓΟΥ, συντάχθηκε σύμφωνα με τις οδηγίες του Ο.Α.Σ.Π. και του Υπουργείου Παιδείας και αφορά τη σχολική περίοδο 2023/24.

Το Σχέδιο αυτό, περιγράφει τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου της σχολικής μας μονάδας, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από σεισμό.

## ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΣΕΙΣΜΟ

### **Ανάθεση Αρμοδιοτήτων στο Προσωπικό του Σχολείου**

- Οι εκπαιδευτικοί και το λοιπό διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό του σχολείου: - ενημερώνονται για το Σχέδιο και το μελετούν ώστε να γνωρίζουν τα καθήκοντά τους.
- εκπαιδεύονται και εκπαιδεύουν τους μαθητές σχετικά με τις ενέργειες που προβλέπονται για την εφαρμογή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό, συμμετέχοντας στις προβλεπόμενες ασκήσεις ετοιμότητας.
- μεριμνούν για τη βελτίωση του Σχεδίου κάνοντας σχετικές προτάσεις.

## ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ

### **Ενέργειες Εκπαιδευτικών**

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους.
- Ζητούν από τους μαθητές τους να καλυφθούν κάτω ή δίπλα από τα θρανία τους, κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, δίνοντας την οδηγία: **«Παιδιά καλυφθείτε - Σεισμός»**. Οι ίδιοι προφυλάσσονται κάτω ή δίπλα από την έδρα.
- Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με την οδηγία: **«Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι»**, εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας την ώρα της δόνησης. Πιο συγκεκριμένα, εάν δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν στο χώρο που βρίσκονται, πλησιάζουν στο δάπεδο και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους. Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

### **Ενέργειες Μαθητών**

- Καλύπτονται αμέσως κάτω ή δίπλα από τα θρανία τους, κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκονται μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας.
- Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού (π.χ. διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία:

«**Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι**», εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας. Εάν στο χώρο που βρίσκονται δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν, πλησιάζουν στο δάπεδο και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.

-Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

-Παραμένουν στον προαύλιο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου, εάν βρίσκονται στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

## ΜΕΤΑ ΤΟΝ ΣΕΙΣΜΟ

### Ενέργειες Διευθυντών / Υποδιευθυντών

- ✓ Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών και του προσωπικού.
- ✓ Επιτηρούν την εφαρμογή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης, δηλαδή την ασφαλή εκκένωση των αιθουσών και τη συγκέντρωση των μαθητών στο προαύλιο του σχολείου.
- ✓ Επικοινωνούν με την προϊσταμένη τους αρχή (Διεύθυνση Π.Ε και Δ.Ε.) και άλλους αρμόδιους φορείς (Δήμο, Περιφέρεια) για να ενημερωθούν ή να ενημερώσουν για τυχόν προβλήματα που προέκυψαν από το σεισμό και να αποφασίσουν για τα επόμενα βήματα.

### Ενέργειες Εκπαιδευτικών

- ✓ Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών τους και των συναδέλφων τους.
- ✓ Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης, σηκώνονται και ζητούν από τους μαθητές να προετοιμαστούν για την εκκένωση της αίθουσά τους.
- ✓ Ανοίγουν την πόρτα της αίθουσας, ελέγχουν για τυχόν επικινδυνότητες, παρακολουθούν την εκκένωση των αιθουσών που προηγούνται της δικής τους και δίνουν το έναυσμα της εκκένωσης όταν έρθει η σειρά της συγκεκριμένης αίθουσας, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου.
- ✓ Παίρνουν μαζί τους την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών που υπάρχει στην αίθουσα, πριν την εκκενώσουν.
- ✓ Βεβαιώνονται ότι δεν έμεινε κανένας μαθητής μέσα στην αίθουσα.
- ✓ Ζητούν από τους μαθητές τους να μην τρέχουν, να κινούνται γρήγορα αλλά με ηρεμία και τάξη κατά την εκκένωση του κτιρίου.

- ✓ Καταμετρούν τους μαθητές τους στο χώρο συγκέντρωσης.
- ✓ Ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο.

### Ενέργειες Μαθητών

-Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης, βγαίνουν από τα θρανία κάτω από τα οποία είχαν προφυλαχθεί, και προετοιμάζονται για την εκκένωση της αίθουσας σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού τους.

-Εκκενώνουν το σχολικό κτίριο, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου, χωρίς να τρέχουν, γρήγορα και με τάξη.

-Συγκεντρώνονται ανά τμήμα στα κεντρικά προαύλια και βοηθούν τον εκπαιδευτικό τους να πάρει παρουσίες.

-Ακολουθούν τις οδηγίες που τους δίνονται από τους εκπαιδευτικούς.

-Εάν οι μαθητές βρεθούν μόνοι τους εντός του σχολικού κτιρίου π.χ. διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας), προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με το χώρο που βρίσκονται την ώρα του σεισμού και εκκενώνουν το σχολικό κτίριο μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνονται στο προαύλιο του Σχολείου και ενσωματώνονται με το τμήμα τους.

-Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση, οι μαθητές προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται (κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.α.), σύμφωνα πάντοτε με την οδηγία: **«Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι»**. Μετά το πέρας του σεισμού αυτού συνεχίζουν κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου.







- να βγουν στο προαύλιο και να κατευθυνθούν στους προαναφερόμενους χώρους με μεγάλη προσοχή.
- ✓ Αν δεν μπορούν από μόνοι τους να κατευθυνθούν προς την έξοδο, θα παραμείνουν στο σημείο και θα περιμένουν την Ομάδα Αναζήτησης να τους εντοπίσει και να τους κατευθύνει στο προαύλιο.
  - ✓ **Προσοχή:** Οι μαθητές δεν θα πάρουν μαζί τους τις τσάντες τους κατά την εκκένωση του κτιρίου, παρά μόνο τα κατάλληλα για την εποχή ρούχα.

## 2. ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΠΥΡΚΑΓΙΑΣ:

- Εκκενώνεται κατά προτεραιότητα η αίθουσα και στη συνέχεια η πτέρυγα του σχολείου στην οποία εμφανίζεται πυρκαγιά, ακολουθώντας το παραπάνω σχέδιο εκκένωσης του κτηρίου.
- Ο πλησιέστερος προς το φαινόμενο υπεύθυνος πυρασφάλειας σπεύδει με τον πυροσβεστήρα προς κατάσβεση.
- Οι πυροσβεστήρες είναι κατανεμημένοι και τοποθετημένοι σ' όλες τις πτέρυγες του σχολείου σε σημεία γνωστά, τόσο στους υπευθύνους πυρασφάλειας όσο και στους λοιπούς εκπαιδευτικούς, οι οποίοι γνωρίζουν την χρήση τους έπειτα από κατάλληλη εκπαίδευση που πραγματοποιήθηκε με τη συμμετοχή τους σε ενδοσχολικό σεμινάριο από αρμοδίους του Πυροσβεστικού Σώματος.

## 3. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΝΩΝ ΚΑΙΡΙΚΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ

Σε περίπτωση βροχής, πλημμύρας, καταιγίδας ή τυφώνα:

- Οι μαθητές παραμένουν εντός του σχολικού κτηρίου με αυξημένη επιτήρηση μακριά από πόρτες και παράθυρα.
- Αν το φαινόμενο συμβαίνει τις ώρες αποχώρησης από το σχολείο οι μαθητές παραμένουν στο σχολείο ασφαλείς μέχρι να μειωθεί η ένταση του φαινομένου.
- Οι γονείς ενημερώνονται , έτσι ώστε να δράσουν ανάλογα χωρίς να ανησυχούν.
- Σε περίπτωση εκτεταμένων ζημιών, η Διεύθυνση του Σχολείου ενημερώνει τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για περαιτέρω ενέργειες και εφαρμόζει

το σχέδιο εκκένωσης του κτηρίου και αποχώρησης των μαθητών κατά περίπτωση.

**ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΚΤΑΚΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΩΣ ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΟΡΙΖΕΤΑΙ Ο ΠΡΟΑΥΛΙΟΣ ΧΩΡΟΣ ΜΠΡΟΣΤΑ ΣΤΗΝ ΕΙΣΟΔΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**A**

